

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра политологии



П.А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»**

Укрупненная группа направлений подготовки	41.00.00	Политические науки и регионоведение
Программа высшего образования		Программа бакалавриата
Направление подготовки	41.03.04	Политология
Профиль подготовки		Политология
Квалификация		Бакалавр
Форма обучения		Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «История зарубежных политических учений» для обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (Профиль: Политология), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 814 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры политологии,
канд. ист. наук, доцент



Д.В. Посредников

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политологии.

Протокол от 26.03.2024 г. № 9

Заведующий кафедрой



А. С. Бобровский

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.



А. И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.

Протокол от 27.03.2024 г. № 7

Председатель



Е. В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,

канд. пол. наук, доцент

26.03.2024 г.



К. В. Черкашин

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по истории в объёме программы средней школы;

дисциплины программы бакалавриата: История отечественных политических учений.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Введение в политическую теорию, Главные идеологии современности, Теория политики, Производственная практика: научно-исследовательская работа (обязательная), Производственная практика: преддипломная практика (обязательная).

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	41.03.04. Политология (Профиль: Политология)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М2.4 История зарубежных политических учений
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц/ всего часов	13 / 468

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы+ контроль	всего	
Очная	1	2	30	–	30	120	180	экзамен
Очно-заочная	1	2	8	–	10	162	180	экзамен

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы+ контроль	всего	
Очная	2	3	34	–	34	76	144	экзамен
Очно-заочная	2	3	8	–	10	126	144	экзамен

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы+ контроль	всего	
Очная	2	4	30	–	30	84	144	экзамен
Очно-	2	4	10	–	10	124	144	экзамен

заочная								
---------	--	--	--	--	--	--	--	--

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование теоретического мышления и гражданского правосознания студентов; овладение закономерностями развития политико-правовой мысли; изучение содержания и истории наиболее влиятельных зарубежных теоретических концепций государства и политики.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.

ПК-2. Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций.

4.2. Индикаторы компетенций

ОПК-2.2. Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ.

ПК-2.1. Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации.

4.3. Результаты обучения

Знает и понимает значение исторической и аналитической функций современной политологии.

Умеет применять на практике методы сбора и обработки исторической и политической информации.

Знает, понимает, излагает и критически анализирует базовую общеполитологическую информацию.

Умеет формулировать аналитическую и прогностическую функцию современной политологии.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1.	Зарубежные политические учения периодов Древнего мира и Средних веков
Тема 1. Предмет истории зарубежных политических учений	1.1. Зарождение политической жизни в истории человеческой цивилизации. Источники политического и философского мышления. Роль мифа в объяснении места человека в мире, обосновании государственности и становлении политической мысли. 1.2. История политических учений в системе политических наук и политологического образования. Периодизация. Методологические

	проблемы и методы науки и учебной дисциплины.
Тема 2. Становление политической мысли в странах древнего Ближнего Востока	2.1. Роль мифа в объяснении места человека в мире, обосновании государственности и становлении политической мысли. 2.2. Религиозно-мифологические основы происхождения власти, государственности и правопорядка в –древнем <i>Египте</i> , –древнем <i>Вавилоне</i> , –древнем <i>Иране</i> .
Тема 3. Становление политической мысли в древней Индии и Китае	3.1. Развитие социально-политической мысли в русле религий Древней Индии: брахманизме, индуизме и буддизме. Законы Ману. Школа локаяты. 3.2. Развитие политической мысли в Древнем Китае: учение Лао-цзы (даосизм), учение <i>Конфуция</i> , <i>Мо-Цзы</i> , <i>Шан Яна</i> и <i>легистов</i> .
Тема 4. Становление политико-философской мысли в древней Греции	4.1. Этическая и политико-правовая интерпретация мифов в поэмах Гомера и Гесиода. Творчество «семи мудрецов». 4.2. <i>Пифагор</i> и <i>Гераклит</i> и их обоснование идеалов правления умственной и нравственной аристократии. Период расцвета древнегреческой политико-правовой мысли. 4.3. Соотношение естественного права и законов полиса в учениях <i>Демокрита</i> и <i>софистов</i> . 4.4. Морально-разумный идеал государства и законности в учении <i>Сократа</i> .
Тема 5. Политико-философское учение Платона	5.1. Политическая философия <i>Платона</i> : основные понятия и вехи развития. Анализ форм государственного правления в «Государстве» Платона. Платон об институтах и законах идеального государства. 5.2. Диалоги «Политик» и «Законы» Платона: специфика политического искусства и формы государственного правления.
Тема 6. Политико-философское учение Аристотеля	6.1. «Этика» <i>Аристотеля</i> . Аристотелевская теория государства: предварительная критика и отправные понятия. Аристотелевская теория форм государственного правления. Аристотель о воспитании и обучении граждан. 6.2. Аристотель об условиях устойчивости политических порядков. Типология государственных переворотов.
Тема 7. Политико-философская мысль в эпоху эллинизма	7.1. Этика и философско-политические взгляды <i>Эпикура</i> в работах: «Правило», «О природе». Три периода в развитии <i>стоицизма</i> . 7.2. Политико-правовые взгляды стоиков. <i>Полибий</i> «История в 40 книгах». Смешанная форма правления.
Тема 8. Политико-философская мысль в древнем Риме	8.1. Общая характеристика древнеримской политико-правовой мысли. 8.2. Учение <i>Цицерона</i> о государстве. Политико-правовые взгляды римских стоиков: <i>Сенеки</i> , <i>Эпиктета</i> , <i>Марка Аврелия</i> . 8.3. Политико-правовые взгляды раннего христианства. Политические взгляды <i>Аврелия Августина</i> .
Тема 9. Политико-философская мысль в Византии	9.1. «Второй Рим». <i>Евсевий</i> , <i>Юстиниан</i> , <i>Агапит</i> : обоготворение власти императора. Автократия. Полис. 9.2. Утверждение независимости и целостности властей – светской и церковной. Идея переноса суверенитета и полномочий народа императору. 9.3. Идея симфонии между церковной и светской властями и договорное происхождение государства и права.
Тема 10.	10.1. Формирование и развитие мусульманской политико-правовой

Политические учения арабского Востока	мысли. Халифат как ключевая категория мусульманской политико-правовой теории. 10.2. Проблемы государства и политики в <i>Аль-Фараби</i>, <i>Ибн Сины</i>, <i>Ибн Рушда</i>. 10.3. Государственное учение <i>Аль-Маварди</i>. Политическое учение <i>Ибн Хальдуна</i>.
Тема 11. Политические учения в Западной Европе в эпоху Средневековья	11.1. Специфика политической мысли в Западной Европе в Средние века. 11.2. Учение <i>Фома Аквинского</i> о Церкви и государстве. 11.3. Политическое учение <i>Марсилия Падуанского</i>. 11.4. Социально-политические идеи средневековых ересей.
Тема 12. Политические учения периода Возрождения	12.1. Сущность Возрождения. 12.2. Наука о политике М. Макиавелли. Ж. Мелье. «Опыты» М. Монтеня.
Тема 13. Политические учения периода Реформации	13.1. Исторические особенности эпохи Реформации. <i>М. Лютер</i>. <i>Ж. Кальвин</i>. <i>Т. Мюнцер</i>. 13.2. Учение <i>Ж. Бодена</i> о государственном суверенитете. «Шесть книг о республике». 13.3. <i>Европейский социализм XVI–XVII вв.</i>: «Утопия» <i>Т. Мора</i>. «Город Солнца» <i>Т. Кампанеллы</i>.
Тема 14. Политические учения в Голландии в XVII в.	14.1. Ранние буржуазные революции, становление буржуазных отношений и развитие политической мысли. Секуляризация в духовной сфере, разработка новых – рациональных и светских – представлений о политике, государстве и праве. Концепции естественных прав, общественного договора и народного суверенитета; дискуссионные моменты данных концепций; конкретно-политические выводы из данных концепций. 14.2. <i>Политико-правовые воззрения Г. Гроция</i>. Самосохранение как первоочередная задача человека. Причина возникновения государства. Соотношение понятий «право», «закон» и «сила». Представления Г. Гроция о правовых основах международных отношений и о войне. 14.3. <i>Политическое и правовое учение Б. Спинозы</i>. Закон самосохранения как верховный закон природы. Причины возникновения и функции государства. Общественный договор. Проблема подчинения человека верховной власти и закону. Неотчуждаемые права человека и их истоки. Представления Б. Спинозы о наилучшем государственном устройстве.
Тема 15. Политические учения в Англии в XVII в.	15.1. <i>Политическое и правовое учение Т. Гоббса</i>. Естественные права. Право самосохранения. Естественное состояние как «война всех против всех». «Мирный» общественный договор и его условия. Возникновение и функции государства. Обоснование Т. Гоббсом абсолютизма. Проблема сопротивления народа воле монарха. Трактовка понятий «свобода» и «собственность». 15.2. <i>Политические концепции английской революции середины XVII века</i>. Столкновение социальных и политических интересов в ходе революции и её религиозная форма. Спектр социально-политических сил- участников революции. Роль парламента в революции. Формирование конституционной монархии, практика разделения властей. Развитие политической мысли времён революции и его связь с развитием буржуазных отношений. 15.3. <i>Роялистские представления о богоустановленности</i>

	власти. <i>Индепенденты</i>, их положение в спектре социально-политических сил в период революции и политические воззрения. 15.4. Дж. Мильтон, его представления о естественном праве и народном суверенитете. Г. Айртон. Общественный договор и право собственности. «Гражданское общество». Представления о наилучшем политическом режиме. 15.5. Дж. Лильберн и левеллеры, их положение в спектре социально-политических сил в период революции. Естественные права, равенство по гражданскому состоянию, народный суверенитет. Политический идеал левеллеров: демократическая республика, подконтрольность власти народу и способы её обеспечения. Отношение левеллеров к принципу частной собственности и программе социальных преобразований диггеров. 15.6. Дж. Уинстенли и диггеры, их положение в спектре социально-политических сил в период революции. Идеальный общественно-политический строй древности и его разрушение в результате норманнского завоевания. Социальная программа Дж. Уинстенли. Представление Дж. Уинстенли о наилучшем политическом устройстве. 15.7. Политико-правовое учение Дж. Локка. Политическая теория Локка как обоснование достижений английской революции – конституционной монархии и буржуазных отношений. Общественный договор. Три основных «прирождённых права» личности и их трактовка. Соотношение понятий «права», «обязанности» и «собственность». Теория разделения властей. Дж. Локк – предшественник либерализма.
--	--

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 2.	Зарубежные политические учения периода Нового времени
Тема 1. Политические учения европейского Просвещения	1.1. Идеалы и принципы Просвещения и их влияние на развитие европейской политико-правовой мысли. Политические и правовые учения во Франции XVIII в. 1.2. Ф. Вольтер и значение его взглядов для развития политической и правовой мысли. 1.3. Ш.Л. Монтескьё. Естественное состояние и общественный договор. Географическо-климатический фактор развития общества и государства. Три формы правления: деспотия монархия и республика. Соответствующие им принципы правления. Соотношение понятий «свобода» и «равенство». Достоинства монархической формы правления. Учение о разделении властей. 1.4. Ж.-Ж. Руссо и воздействие его учения на политическую мысль. Естественное состояние как «Золотой век». Частная собственность как причина разнаправленности человеческих интересов, разделения общества и окончания «Золотого века». Общественный договор. Возникновение государства. Истинное назначение государства. Формирование деспотии и усиление разделения народа. Теория народного суверенитета. Свобода и права человека. Подчинение индивидуальной воли всеобщей воле как способ преодоления негативных последствий выхода из естественного состояния.

Тема 2. Политические концепции французской революции конца XVIII в.	2.1. <i>Политические воззрения жирондистов.</i> Положение жирондистов в спектре социально-политических сил в период революции. Социально-политическая программа жирондистов как выражение политико-правовых представлений эпохи капитализма. Представления жирондистов о желательном административно-политическом устройстве страны и их дискуссия с якобинцами по этому вопросу. 2.2. <i>Политические воззрения якобинцев.</i> Якобинский этап революции. Значение якобинского этапа. Влияние идей Ж.-Ж. Руссо на якобинцев. Якобинская социально-политическая программа и требования народных низов. Чрезвычайный характер мероприятий якобинцев. Различие между политическими идеалами и политической практикой якобинцев. Революционная диктатура и террор. 2.3. <i>М. Робеспьер</i> о естественных правах, народном суверенитете. Руссоистские представления о подчинении частного интереса общему. Обоснование чрезвычайных мер революционного правительства и революционных действий народных масс. Принцип «цель оправдывает средства». 2.4. <i>Л.А. Сен-Жюст.</i> Естественное и политическое состояние. Политический идеал: минимизация государственного насилия, де бюрократизация, «установления» как внутриобщественные регуляторы, верховенство закона, прав и свобод, неприкосновенность собственности. Террор и диктатура как средства разрушения старого общества и государства. 2.5. <i>Ж.П. Марат.</i> Естественное состояние. Деградация государственного строя к деспотии под воздействием деятельности «порочных» правителей. Представления о народном вожде, диктатуре и терроре как инструментах реализации общего блага. 2.6. <i>Якобинизм</i> как радикальная революционная идеология и политическая концепция революционного государства. Влияние якобинизма на радикальных мыслителей XIX в.
Тема 3. Политические учения в Соединенных Штатах Америки в XVIII–XX вв.	3.1. Специфика американского Просвещения. <i>Б. Франклин. Т. Пейн</i> (представления о народе как источнике власти, регулярное перезаключение общественного договора). <i>Т. Джефферсон</i> (теория общественного договора, неотчуждаемые права личности, демократическая республика, разделение властей). <i>Дж. Адамс. Г. Гамильтон</i> (разделение граждан на имущее «меньшинство» и неимущее «большинство», защита «меньшинства» и его собственности как задача государства), <i>Дж. Мэдисон</i>. 3.2. Идеино-политическая борьба вокруг административно-политического устройства США: <i>федералисты и антифедералисты</i>.
Тема 4. Политические учения классиков немецкой философии в к. XVIII – нач. XIX в.	4.1. <i>И. Кант</i> – основоположник либерализма в Германии. Проблема и сущность власти, государства и права. Структура власти. Формы государственного устройства также принципы их классификации. 4.2. Диалектика свободы и необходимости в учении Социально-политическая проблематика у <i>Г.-В.Ф. Гегеля</i>. Государство и его сущность. «Политическое государство» и «гражданское общество». 4.3. Личность и народы в историческом процессе. <i>И.Г. Фихте</i>. Сущность социальной утопии в учении о государстве, власти, праве.

Тема 5. Реакционные и консервативные политические учения в к. XVIII – нач. XIX в.	5.1. Э. Бёрк. Критика революционного пути развития. Критика индивидуализма и веры в разум. Практика как критерий истинности. Традиция – квинтэссенция практического опыта поколений. Оправдание социальной иерархии. Критика эгалитаризма. 5.2. Жозеф де Местр, Луи де Бональд. Ультрароялистский вариант консерватизма. Революция как сатанинский заговор.
Тема 6. Английский либерализм XIX в.	6.1. И. Бентам. Утилитаризм. Человек – разумный эгоист. Стремление к счастью и индивидуальной выгоде как главный мотив человеческой деятельности. Свобода как предпосылка максимизации индивидуальной выгоды. Примат частных интересов над общественными. Доктрина минимального государства: «Государство – ночной сторож». 6.2. Дж. С. Милль. Развитие утилитаризма. Принципы гармонизации частных и общественного интересов. Концепция представительного правления.
Тема 7. Французский либерализм XIX в.	7.1. А. де Токвиль. Осмысление в Европе американского опыта демократии. Проблема баланса свободы и равенства.
Тема 8. Немецкий либерализм XIX в.	8.1. В. фон Гумбольдт «Опыт установления границ деятельности государства». Гуманистический индивидуализм, человек в соотношении с государством. 8.2. Л. Штейн «История социального движения во Франции с 1789 г. до наших дней», «Учение об управлении», «Настоящее и будущее науки о государстве и праве Германии». Вопрос об индивиде, его правах и собственности.
Тема 9. Утопический социализм	9.1. Политическое учение социалистов-утопистов (А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн). Проблема частной собственности, семьи и государства.
Тема 10. Позитивистские политические концепции	10.1. Общественно-политические концепции позитивистов: О. Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, М. Вебер. Политический эволюционизм.
Тема 11. Анархизм	11.1. Анархизм как общественно-политическое течение. Идейные истоки анархизма. Идеологи: М. Штирнер, П. Прудон. Политические задачи: уничтожение государственной власти, создание федерации мелких автономных ассоциаций производителей, отвержение политической борьбы.
Тема 12. Марксизм	12.1. К. Маркс и Ф. Энгельс. Исторический материализм. Теория базиса и надстройки. Конфуция смены формаций. Революция как главный способ исторического развития. Производственные силы и производственные отношения. Частная собственность, эксплуатация и классовая борьба в условиях капитализма. Происхождение государства как машины подавления угнетённых классов. 12.2. Буржуазное государство – ширма для господства класса капиталистов. Представление о неизбежности социалистической революции. Фазы эволюции социалистического государства. Разрушение буржуазного государства и диктатура пролетариата. «Подлинная социалистическая демократия». Отмирание государства после Мировой революции.
Тема	13.1. «Фабианское общество» как интеллектуальный центр

13. Политические концепции западноевропейского социал-реформизма	лейборизма – английского социал-реформизма. Социальные реформы как способ избежать революции. «Неизбежная постепенность» реформ. Демократизация. Социализация: частичное ненасильственное обобществление средств производства, развёртывание социальных программ, обеспечение защиты населения, государственное регулирование экономики. Фабианские способы политической борьбы. 13.2. <i>Объективные исторические предпосылки ревизионизма.</i> Принципиальные отличия западноевропейской социал-демократии (ревизионизма) от классического марксизма: отрицание действительности в современном обществе тезисов К. Маркса об антагонизме рабочих и буржуазии, об абсолютном обнищании рабочих, о насильственной пролетарской революции, диктатуре пролетариата и экспроприации средств производства. 13.3. <i>Э. Бернштейн.</i> Затухание экономического антагонизма между рабочими и капиталистами. Демократическое государство как способ легальной борьбы рабочих за свои экономические права. Признание социализма отдалённой перспективой. Отрицание «катастрофического» (революционного) варианта перехода к социализму. 13.4. <i>К. Каутский.</i> Демократия как необходимая составляющая социализма. Установление диктатуры пролетариата в результате волеизъявления масс. Социализм – преемник развитого капитализма. Критика насильственных преждевременных революционных действий.
Тема 14. Солидаризм	14.1. Необходимость солидарности и стремления к компромиссу, <i>социальному сотрудничеству</i> и <i>духовному доверию</i> среди слоёв, классов, партий, групп интересов. Солидаристские отношения. Христианская демократия.
Тема 15. Политические идеи Г. Спенсера и Ф. Ницше	15.1. <i>Г. Спенсер</i> «Система синтетической философии». Два типа обществ: военное и промышленное; агрегаты. Роль частной собственности, буржуазных свобод и промышленной конкуренции. «Человек против государства» – против вмешательства государства в общественные отношения. 15.2. <i>Ф. Ницше</i> «Греческое государство», «Воля к власти», «Так говорил Заратустра», «По ту сторону добра и зла», «Происхождение морали» и др. Государство, право, законодательство, политика как инструмент культуры, которая есть проявление борьбы воли. Трактровка истории как борьба воли к власти. История человечества как процесс вырождения жизненных начал, победа слабых и угнетённых над аристократией сильных. Сущность идеи вечного возвращения. Воля к власти как «аффект команды», как специфическое свойство политико-правовых явлений.

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 3.	Зарубежные политические учения периода Современности
Тема 1. Теории элит и теории толп	1.1. Теория элит <i>В. Парето</i>; 1.2. Концепции политического класса <i>Г. Моска</i> и заинтересованных групп <i>А. Бенгли</i>.

	1.3. <i>Г. Ле Бон</i> . Атрибуты толпы. Роль толпы в современном политическом процессе. Вождь и толпа. Принципы и приёмы манипуляции толпами. <i>С. Московичи</i> Психология политической активности масс. Вождь и массы.
Тема 2. Теории бюрократии и технократии	2.1. Упорядочивающая роль бюрократии <i>М. Вебер</i> . Концепции технократии и технократии (<i>Д. Белл, М. Дьюверже</i> и др.)
Тема 3. Географический детерминизм	3.1. Немецкая геополитика: <i>Р. Челлен, Ф. Ратцель, К. Хаусхофер</i> . Понятия: зависимости и связи политики государства с его географическим положением; границы, «жизненного пространства», государства «Моря» и «Суши». 3.2. Англо-американская геополитика: <i>А. Мэхэн; Х.Д. Маккиндер</i> : «Географическая ось истории», «Демократические идеалы и реальность».
Тема 4. Политическая теория левого радикализма	4.1. Интерпретации учения К. Маркса о государстве и социалистической революции. Усиление классовой борьбы по мере построения социализма. 4.2. Исторические условия и причины возникновения маоизма. Маоизм и марксизм-ленинизм. Военно-казарменный коммунизм. «Большой скачок» и «культурная революция». Партийно-бюрократическая система. Идейное наследие маоизма.
Тема 5. Политическая идеология правого радикализма	5.1. <i>Политические идеи итальянского фашизма</i> . Теоретико-идеологические отличия немецкого нацизма от итальянского фашизма. 5.2. <i>Нацизм</i> . Исторические условия и причины возникновения нацизма. Идейные истоки политической доктрины немецкого нацизма: расовая теория, геополитика, концепция «жизненного пространства», социал-дарвинизм, теория элит. Нацистские проекты будущего мироустройства. Принцип фюрерства. Сакрализация нацистской власти и «миссии» фюрера. Унификация политической жизни. Доктрина несвязанности нацистского партийно-государственного аппарата правом и законностью. Технологии установления тотального контроля нацистского государства над обществом: нацистская пропаганда и информационная монополия, массовые и ритуальные действия, репрессивный аппарат, навязывание соучастия в преступных деяниях.
Тема 6. Политические идеи К. Шмитта	6.1. <i>К. Шмитт</i> «Понятие политического», «Политическая теология». Фигура суверена и чрезвычайное положение. Критика либерализма. Принятие решение и диктатура. Дихотомия «друг–враг». Институциональный подход, структура церкви и немецкая действительность.
Тема 7. Концепции демократии	7.1. <i>А. Турэн</i> : демократия как свободный выбор правления. 7.2. <i>Ги Эрмэ</i> : демократия как возможность для управляемых выбирать и смещать мирным путем и через регулярные промежутки времени управляющих. 7.3. Две модели демократии <i>А. Лиджфарта</i> : мажоритарная и консенсуальная. 7.4. Ценностные теории демократии. Либеральная теория демократии. Теория прямой (или идентитарной) демократии. Теория социалистической демократии. Концепция партиципаторной демократии: <i>К. Пейтман, К. Макферсон</i> ,

	<i>Дж.Циммерман, Н. Боббио, П. Бахрах, Б. Барбер.</i> Плюралистические теории демократии: <i>М. Вебер, Й. Шумпетер Д. Трумэн, С.Липсет, Р. Даль, В.О. Ки, К. Фон Бойме</i> и др. <i>Р. Даль, Ч. Линдбл</i> «полиархия». «Плюралистическая демократия» <i>Э. Хейвуд, Г.Ласки.</i> Элитарная теория <i>Т. Дай и Л. Зиглер.</i> Э. Даунс экономическая теория демократии. <i>А. Лейпхарт</i> консociальная (сообщественная) демократия.
Тема 8. Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия	8.1. Становление теории «государства благоденствия» либерал-демократами рассматривалась как «государство социальных услуг»; социал-демократами – как ступень к демократическому социализму; идеологами средних классов – как теория государства благоденствия. <i>К.Г. Мюрдаль</i> «За пределы государства благоденствия». <i>Д. Белл</i> «Конец идеологии». 8.2. Изучение проблем компенсаторной и распределительной справедливости (<i>Дж. Роулс</i>), прав граждан на равную долю социального благоденствия (<i>Р. Дворкин</i>) и др.
Тема 9. Теория демократического социализма	9.1. Идейные истоки: <i>Э. Бернштейн, К. Каутский, Гильфердинг, Вандервельде, Л. Блюм</i> «В человеческом масштабе», <i>Г. Ласки</i> «Размышления о революции нашего времени», <i>К. Реннер</i> «Новый мир и социализм». 9.2. Конституции (Франции 1946 г., Италии 1947 г., ФРГ 1949 г.). Декларация «Цели и задачи демократического социализма», Годесбергская программа. Резолюция ИНК «Демократия и социализм». Согласование интересов буржуазии и пролетариата.
Тема 10. «Франкфуртская школа» и «новая левая»	10.1. «Франкфуртская школа»: критика позитивизма и «поправки» к классическому марксизму. Тезис об односторонности экономического детерминизма. Культура как предмет исследования критической школы. «Технократическое мышление» и рационализация господства. «Разум» как инструмент реализации «высших ценностей». Критика «технизма». Массовая культура, культурная индустрия и контроль над индивидом. Ситуация тотального обмана. «Одномерный человек». Освобождение человека посредством критического самоанализа и выявления источников своих представлений о мире. 10.2. <i>Ю. Хабермас</i> и постмодернистский стиль исследования «информационного общества». Целерациональное действие (работа) и коммуникативное действие (взаимодействие). Коммуникативное действие как отличительная особенность человека. «Искажение коммуникации» в современном обществе и государстве. Коммунизм и неискажённая коммуникация. «Терапевтическая критика» как прояснение самовосприятия. Представления <i>Ю. Хабермаса</i> о дискурсе как о свободной от подавления коммуникации. Консенсусная истина как продукт дискурса. Условия возникновения консенсуса. 10.3. <i>Г. Маркузе.</i> Анализ психологии личности в современном обществе и государстве. Критика некоторых положений учения <i>З. Фрейда.</i> Приоритет Эроса над Танатосом в условиях ослабления внешних «репрессий». Базовые и избыточные репрессии. Возможность избавления от избыточных репрессий как разрыв с нормами «старого общества». «Великий отказ» как способ «перевоспитания» человека. Маргиналы как революционный элемент в современном обществе.

	10.4. <i>Т. Адорно, Э. Фромм.</i> Неомарксизм в новых исторических условиях. Критика и анализ перспектив современного западного общества и государства. Модификация неомарксизма под влиянием современных теорий. 10.5. <i>А. Грамши.</i> «Возрождение человеческого измерения» в марксистской теории. Отрицание «экономизма». Значение «надстроечных» факторов в классовой борьбе. Концепция гегемонии. Экономическое и культурно-идеологическое доминирование господствующего класса. Система образования и средства массовой информации как инструменты господства. Усиление роли государства как аппарата политической и культурной гегемонии. Роль интеллектуалов в политической и классовой борьбе.
Тема 11. Мир-системный анализ и критика Запада	11.1. Мир-системный анализ <i>И. Валлерстайна</i> «мир-система», «центр» – «периферия» – «полупериферия». 11.2. Политические взгляды <i>Н. Хомски, П. Бьюкенена</i>.
Тема 12. Концепции постиндустриализма	12.1. Период первой «волны технократизма»: <i>К. Гэлбрейт, Д. Белл, З. Бжезинский, У. Ростоу</i> технизм, абсолютизация роли науки и техники, оптимизм в отношении перспектив решения западным обществом проблемы материального достатка («общество изобилия») и преодоления социально-политических противоречий. Глобальные проблемы: экологическая, демографическая, природных ресурсов, углубления социального, экономического, культурного разрыва между богатыми и бедными странами, угрозы третьей мировой войны и др. 12.2. Период второй «волны технократизма»: <i>Д. Белл, О. Тоффлер, Дж. Несбит, Е. Масуд, Р. Арон</i> 3-й этап НТР, развитие экологических проектов и решений. Концепции постиндустриального и информационного общества.
Тема 13. Концепции неолиберализма и неоконсерватизма	13.1. Идеи истоки неолиберализма и неоконсерватизма. 13.2. М. Тетчер и тетчеризм: сокращение расходов на социальные программы, снижение налогов, приватизация, антирабочая политика. Р. Рейган и рейганомика: сокращение расходов на социальную сферу, децентрализация социальных программ, отказ от контроля над ценами, снижение налогов, борьба с профсоюзами, льготный кредит для бизнеса, приватизация госпредприятий. Неоконсерватизм и неолиберализм – разница в методах. 13.3. <i>Ф. Фон Хайек, М. Фридман.</i>
Тема 14. Политические концепции Ф. Фукуямы, Ж. Аттали и С. Хантингтона	14.1. <i>Ф. Фукуяма.</i> «Конец Истории». Распад СССР и устранение необходимости поиска консенсуса между социализмом и капитализмом, путь к политической, экономической и культурной унификации мира. «Угасание исторических процессов» в связи с «окончательной победой» «либеральной цивилизации». Обновление мондиализма, неомондиализм. 14.2. <i>Ж. Аттали.</i> Доминирование на планете либерально-демократической идеологии и рыночной системы. Структуризация нового глобального геополитического пространства на принципах «геоэкономики». Три экономических центра. Концентрические круги экономической периферии вокруг развитых центров. Устранение государственных границ. 14.3. <i>С. Хантингтон.</i> «Столкновение цивилизаций».

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц	Лабор	Практ	СРС+ К	Всего
Раздел 1. Политические учения Древнего мира и Средних веков					
Тема 1. Предмет истории зарубежных политических учений	2		2	5	9
Тема 2. Становление политической мысли в странах древнего Ближнего Востока	2		2	5	13
Тема 3. Становление политической мысли в древней Индии и Китае	2		2	5	9
Тема 4. Становление политико-философской мысли в древней Греции	2		2	5	9
Тема 5. Политико-философское учение Платона	2		2	5	9
Тема 6. Политико-философское учение Аристотеля	2		2	5	9
Тема 7. Политико-философская мысль в эпоху эллинизма	2		2	5	9
Тема 8. Политико-философская мысль в древнем Риме	2		2	5	9
Тема 9. Политико-философская мысль в Византии	2		2	5	9
Тема 10. Политические учения арабского Востока	2		2	5	9
Тема 11. Политические учения в Западной Европе в эпоху Средневековья	2		2	5	9
Тема 12. Политические учения периода Возрождения	2		4	5	13
Тема 13. Политические учения периода Реформации	2		2	5	9
Тема 14. Политические учения в Голландии в XVII в.	2		2	5	9
Тема 15. Политические учения в Англии в XVII в.	2		2	5	9
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	30		30	84	180

Форма обучения – очно-заочная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабо р	Прак т	СРС+ К	Всего
Раздел 1. Политические учения Древнего мира и Средних веков					
Тема 1. Предмет истории зарубежных политических учений	2			8	10
Тема 2. Становление политической мысли в странах древнего Ближнего Востока				8	8
Тема 3. Становление политической мысли в древней Индии и Китае			2	8	10
Тема 4. Становление политико-философской мысли в древней Греции				8	8
Тема 5. Политико-философское учение Платона	2			8	10
Тема 6. Политико-философское учение Аристотеля	2			8	10
Тема 7. Политико-философская мысль в эпоху эллинизма			2	8	10
Тема 8. Политико-философская мысль в древнем Риме			2	8	10
Тема 9. Политико-философская мысль в Византии				8	8
Тема 10. Политические учения арабского Востока				8	8
Тема 11. Политические учения в Западной Европе в эпоху Средневековья			2	6	10
Тема 12. Политические учения периода Возрождения				8	8
Тема 13. Политические учения периода Реформации				8	8

Тема 14. Политические учения в Голландии в XVII в.			2	8	10
Тема 15. Политические учения в Англии в XVII в.	2			8	10
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	8		10	162	180

Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц	Лабор	Практ	СРС+ К	Всего
Раздел 2. Политические учения в эпоху Нового времени					
Тема 1. Политические учения европейского Просвещения	2		2	5	9
Тема 2. Политические концепции французской революции конца XVIII в.	4		4	6	14
Тема 3. Политические учения в Соединенных Штатах Америки в XVIII в.	2		2	5	9
Тема 4. Политические учения классиков немецкой философии в к. XVIII–нач. XIX в.	2		2	5	9
Тема 5. Реакционные и консервативные полит. учения в конце XVIII – начале XIX в.	2		2	5	9
Тема 6. Английский либерализм XIX в.	2		2	5	9
Тема 7. Французский либерализм XIX в.	2		2	5	9
Тема 8. Немецкий либерализм XIX в.	2		2	5	9
Тема 9. Утопический социализм	2		2	5	9
Тема 10. Позитивистские политические концепции	2		2	5	9
Тема 11. Анархизм	2		2	5	9
Тема 12. Марксизм	4		4	5	13
Тема 13. Политические концепции социал-реформизма	2		2	5	9
Тема 14. Солидаризм	2		2	5	9
Тема 15. Политические идеи Г. Спенсера и Ф. Ницше	2		2	5	9
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	34		34	76	144

Форма обучения – очно-заочная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц	Лабор	Практ	СРС+ К	Всего
Раздел 2. Политические учения в эпоху Нового времени					
Тема 1. Политические учения европейского Просвещения	2			8	10
Тема 2. Политические концепции французской революции конца XVIII в.			2	8	10
Тема 3. Политические учения в Соединенных Штатах Америки в XVIII в.				8	8
Тема 4. Политические учения классиков немецкой философии в к. XVIII–нач. XIX в.	2			8	10
Тема 5. Реакционные и консервативные полит. учения в конце XVIII – начале XIX в.			2	8	10
Тема 6. Английский либерализм XIX в.			2	6	8
Тема 7. Французский либерализм XIX в.				8	8
Тема 8. Немецкий либерализм XIX в.			2	8	10
Тема 9. Утопический социализм				8	8
Тема 10. Позитивистские политические концепции				8	8
Тема 11. Анархизм				8	8
Тема 12. Марксизм	2			8	10

Тема 13. Политические концепции социал-реформизма				8	8
Тема 14. Солидаризм	2			8	10
Тема 15. Политические идеи Г. Спенсера и Ф. Ницше			2	8	10
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	8		10	126	144

Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц	Лабор	Практ	СРС+ К	Всего
Раздел 3. Политические учения в эпоху Современности					
Тема 1. Теории элит и теории толп	2		2	6	10
Тема 2. Теории бюрократии и технократии	2		2	6	10
Тема 3. Географический детерминизм	2		2	6	10
Тема 4. Политическая теория левого радикализма	2		2	6	10
Тема 5. Политическая идеология правого радикализма	2		2	6	10
Тема 6. Политические идеи К. Шмитта	2		2	6	10
Тема 7. Концепции демократии	2		2	6	10
Тема 8. Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия	2		2	6	10
Тема 9. Теория демократического социализма	2		2	6	10
Тема 10. «Франкфуртская школа» и «новая левая»	2		2	6	10
Тема 11. Мир-системный анализ и критика Запада	2		2	6	10
Тема 12. Концепции постиндустриализма	2		2	6	10
Тема 13. Концепции неолиберализма и неоконсерватизма	2		2	6	10
Тема 14. Политические концепции Ф. Фукуямы, Ж. Аттали и С. Хантингтона	4		4	6	14
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	30		30	84	144
ИТОГО ЗА КУРС	94		94	280	468

Форма обучения – очно-заочная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц	Лабор	Практ	СРС+ К	Всего
Раздел 3. Политические учения в эпоху Современности					
Тема 1. Теории элит и теории толп	2			8	10
Тема 2. Теории бюрократии и технократии	2			8	10
Тема 3. Географический детерминизм			2	10	12
Тема 4. Политическая теория левого радикализма				12	12
Тема 5. Политическая идеология правого радикализма				12	12
Тема 6. Политические идеи К. Шмитта				12	12
Тема 7. Концепции демократии			2	10	12
Тема 8. Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия	2			12	14
Тема 9. Теория демократического социализма			2	10	12
Тема 10. «Франкфуртская школа» и «новая левая»				12	12
Тема 11. Мир-системный анализ и критика Запада	2			8	10
Тема 12. Концепции постиндустриализма			2	8	10
Тема 13. Концепции неолиберализма и неоконсерватизма	2		2	10	12
Тема 14. Политические концепции Ф. Фукуямы, Ж. Аттали и С. Хантингтона				10	10
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	10		10	124	144

ИТОГО ЗА КУРС	26	30	412	468
---------------	----	----	-----	-----

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1. Политические учения в эпохи Древнего мира и Средних веков

1. Религиозно-политическая и правовая мысль древнего Египта.
2. Религиозно-политическая и правовая мысль древней Месопотамии.
3. Религиозно-политическая и правовая мысль древнего Ирана.
4. Политическая и правовая мысль Древней Индии.
5. Религиозно-политическая и правовая мысль Древнего Китая: учение Лао-цзы (даосизм).
6. Религиозно-политическая и правовая мысль Древнего Китая: учения Конфуция и Мо-Цзы.
7. Религиозно-политическая и правовая мысль Древнего Китая: учения Шан Яна и легистов.
8. Религиозно-политическая и правовая мысль раннего периода Древней Греции: Гомер, Гесиод, «Семь мудрецов».
9. Социально-политические идеи в творчестве Пифагора
10. Социально-политические идеи в творчестве Гераклита.
11. Социально-политические идеи в учении Демокрита.
12. Социально-политические взгляды софистов.
13. Политико-правовое учение Сократа.
14. Учение Платона о государстве в работах «Государство» и «Законы».
15. Политико-правовая тематика в работах Аристотеля «Политика» и «Этика».
16. Социально-политические идеи эпикурейцев
17. Социально-политические идеи стоиков
18. Историософские и политические идеи Полибия.
19. Учение Цицерона о государстве и праве.
20. Политические взгляды Аврелия Августина.
21. Общая характеристика политических учений эпохи Средневековья.
22. Политико-философская мысль в Византии: перенос суверенитета и полномочий народа императору.
23. Политико-философская мысль в Византии: симфония церкви и государства.
24. Политические учения арабского Востока: Аль-Фараби, Ибн Сины, Ибн Рушда.
25. Государственное учение Аль-Маварди.
26. Политическое учение Ибн Хальдуна.
27. Учение Фомы Аквинского о государстве, законе и праве.
28. Политические взгляды Марсилия Падуанского.
29. Политические взгляды Ж. Мелье.
30. Социально-политические идеи средневековых ересей.
31. Политика, государственный интерес и мораль в учении Н. Макиавелли.
32. Учение Ж. Бодена о государственном суверенитете.
33. Европейский социализм XVI—XVII в.: Т. Мор, Т. Кампанелла.
34. Религиозное учение и политические идеи М. Лютера.
35. Специфика религиозного учения Ж. Кальвина, «долг по призванию».
36. Специфика религиозного учения и политические идеи Т. Мюнцера.
37. Политические взгляды Г. Гроция.
38. Политические взгляды Б. Спинозы.
39. Политическое учение Т. Гоббса.
40. Политическое учение Дж. Локка.

Раздел 2. Политические учения в эпоху Нового времени

1. Общественно-политические взгляды Ф. Вольтера.
2. Политические воззрения Ш.-Л. Монтескьё.
3. Политические воззрения Ж.-Ж. Руссо.
4. Политические воззрения жирондистов.
5. Политические воззрения якобинцев.
6. Политические воззрения М. Робеспьера
7. Политические воззрения Л.А. Сен-Жюста.
8. Политические воззрения Ж.П. Марата.
9. Политические воззрения Б. Франклина.
10. Политические воззрения Т. Пейна.
11. Политические воззрения Т. Джефферсона, Дж. Адамса, Г. Гамильтона, Дж. Мэдисона.
12. Идеино-политическая борьба вокруг административно-политического устройства США: федералисты и антифедералисты.
13. Политическое учение И. Канта.
14. Социально-политическая проблематика учения Г.-В.Ф. Гегеля.
15. Политическое учение И.Г. Фихте.
16. Политические воззрения Э. Бёрка, Жозефа де Местра, Луи де Бональда.
17. Политические воззрения И. Бентама.
18. Политические воззрения Дж. С. Милля.
19. Политические воззрения А. де Токвиля.
20. Политические воззрения В. фон Гумбольдта.
21. Политические воззрения Л. Штейна.
22. Политическое учение А. Сен-Симона.
23. Политическое учение Ш. Фурье.
24. Политическое учение Р. Оуэна.
25. Общественно-политическая концепция О. Конта.
26. Общественно-политическая концепция Э. Дюркгейма.
27. Общественно-политическая концепция М. Вебера.
28. Общественно-политическая концепция Г. Спенсера.
29. Политическое учение П. Прудона.
30. Политическое учение М. А. Бакунина.
31. Политическое учение П. А. Кропоткина.
32. Политическое учение К. Маркса и Ф. Энгельса: теория базиса и надстройки; общественно-политическая формация.
33. Политическое учение К. Маркса и Ф. Энгельса: производственные силы и производственные отношения.
34. Политическое учение К. Маркса и Ф. Энгельса о государстве.
35. Политическое учение К. Маркса и Ф. Энгельса о классовой борьбе и революции.
36. Политическое учение Э. Бернштейна.
37. Политическое учение К. Каутского.
38. Общественно-политическая концепция солидаризма.
39. Общественно-политическая концепция христианской демократии.
40. Этическое и политическое учение Ф. Ницше.

Раздел 3. Политические учения в эпоху Современности

1. Теория элит (В. Парето).
2. Концепции политического класса (Г. Моска).
3. Концепции групп интересов (А. Бентли).
4. Толпа в современном политическом процессе (Г. Ле Бон).
5. Психология масс (С. Московичи).

6. Политические взгляды М. Вебера.
7. Концепции технократии и технодемократии (Д. Белл, М. Дюверже).
8. Шведская и немецкая геополитика (Р. Челлен, Ф. Ратцель, К. Хаусхофер).
9. Англо-американская геополитика (А. Мэхэн; Х.Д. Макиндер).
10. Политические идеи К. Шмитта.
11. Политические идеи А.Турэна.
12. Политические идеи К. Поппера.
13. Либеральная теория демократии.
14. Теория прямой (или идентитарной) демократии.
15. Теория социалистической демократии.
16. Концепция партиципаторной демократии.
17. Плюралистические теории демократии.
18. Теория «государства благоденствия».
19. Политические концепции европейского социал-реформизма: Э. Бернштейн, К. Каутский.
20. Политические идеи солидаризма.
21. Политические взгляды Г. Ласки.
22. «Франкфуртская школа».
23. Политические взгляды Ю. Хабермаса.
24. Политические взгляды Г. Маркузе.
25. Политические взгляды З. Фрейда.
26. Политические взгляды Э. Фромма.
27. Политические взгляды А. Грамши.
28. Мир-системный анализ И. Валлерстайна.
29. Политические взгляды П.Бьюкенена.
30. Период первой «волны технократизма»: К. Гэлбрейт, Д. Белл, З. Бжезинский, У. Росту.
31. Период второй «волны технократизма»: Д. Белл, О. Тоффлер, Дж. Несбит, Р. Арон.
32. Политические идеи неоллиберализма и неоконсерватизма.
33. Политические взгляды Ф. фон Хайека.
34. «Конец Истории» Ф. Фукуямы.
35. Структуризация нового глобального геополитического пространства на принципах «геоэкономики» (Ж. Аттали).
36. «Столкновение цивилизаций» С. Хантингтона.

7.2. Темы докладов (рефератов)

К разделу 1. Политические учения в эпохи Древнего мира и Средних веков

1. Специфика мифологического оформления политико-правовых учений.
2. Сакрализация как принцип и источник легитимности политической власти.
3. Основные политико-правовые категории в письменных памятниках Древнего Востока.
4. Религиозно-мифологические основы происхождения власти, государственности и правопорядка в Древнем Египте.
5. Религиозно-мифологические основы происхождения власти, государственности и правопорядка в Древнем Вавилоне.
6. Религиозно-мифологические основы происхождения власти, государственности и правопорядка в Древнем Иране.
7. Общность и различия политико-правовых концепций брахманизма и раннего буддизма.
8. Религиозно-политическая и правовая мысль Древнего Китая: учение Лао-цзы (даосизм).
9. Религиозно-политическая и правовая мысль Древнего Китая: учения Конфуция и Мо-Цзы.
10. Религиозно-политическая и правовая мысль Древнего Китая: учения Шан Яна и легистов.
11. Развитие политико-правовой мысли в различные периоды развития Древней Греции.
12. Правовое учение Пифагора и Гераклита.
13. Соотношение естественного права и законов полиса в учениях Демокрита и софистов.

14. Морально-разумный идеал государства и принцип законности в учении Сократа.
15. Учение Платона о государстве в работе «Государство».
16. Учение Платона о государстве в работе «Законы».
17. Политико-правовая тематика в работе Аристотеля «Политика»
18. Политико-правовая тематика в работе Аристотеля «Этика».
19. Сравнительный анализ учений о политике Платона и Аристотеля.
20. Философско-политические взгляды Эпикура.
21. Политико-правовые взгляды стоиков.
22. Сравнительный анализ политических взглядов эпикурейцев и стоиков.
23. Понятие и значение «смешанной формы» государства Полибия.
24. Учение Цицерона о государстве.
25. Политические взгляды Марка Аврелия.
26. Политико-правовые воззрения Аврелия Августина.
27. Сравнительный анализ политико-правовых воззрений стоиков и раннего христианства.
28. Идея царя - Божьего служителя (по Евсевию и Константину).
29. «Симфония» церкви и государства.
30. Формирование и развитие мусульманской политико-правовой мысли.
31. Политическая мысль арабского Востока периода Халифата.
32. Классификация обществ по Аль-Фараби.
33. Сравнительный анализ античных и исламских политико-правовых концепций.
34. Специфика политической мысли периода Средневековья.
35. Отношения церкви и государства в учении Аврелия Августина.
36. Проблема отношений духовной и светской власти в учении Фомы Аквинского.
37. Учения о политике Фомы Аквинского и Аристотеля: сравнительная характеристика.
38. Учение о государстве Ж. Бодена.
39. Сущность и развитие идеи общественного договора.
40. Сущность и развитие идеи естественных прав.
41. Сущность социальной утопии XVI—XVII вв.
42. Проблема отчуждения совести верующих и политико-правового статуса мирян в идеях М. Лютера.
43. Проблема отчуждения совести верующих и политико-правового статуса мирян в идеях Т. Мюнцера.
44. Проблема отчуждения совести верующих и политико-правового статуса мирян в идеях Ж. Кальвина.
45. Основные течения политической мысли XVII в.
46. Учения о праве и политике Б. Спинозы и Г. Гроция.
47. Учение Т. Гоббса о государстве.
48. Обеспечение естественных прав личности в учении Дж. Локка.
49. Дж. Мильтон, его представления о естественном праве и народном суверенитете.
50. Политические идеи Дж. Лилльберна и левеллеров.
51. Политические идеи Дж. Уинстенли и диггеров.

Темы докладов (рефератов)

К разделу 2. Политические учения в эпоху Нового времени

1. Разум, воля и революция в программе Вольтера.
2. Д. Дидро и энциклопедисты как идеологи буржуазной революции.
3. «Общественный договор» и «естественное состояние» в учении Ж.-Ж. Руссо.
4. Радикальные политические учения периода Великой французской буржуазной революции 1789–1794 гг.
5. Основные положения социальной программы Т. Пейна.
6. Роль правительства в обеспечении прав человека: Т. Джефферсон.
7. Государство и суверенитет народа в философии И. Канта.

8. Философия истории И. Г. Фихте.
9. Государство в философии Г. В. Ф. Гегеля.
10. Социально-политическое учение Э. Берка.
11. Социально-политическое учение Жозефа де Местра.
12. Социально-политическое учение Луи де Бональда.
13. Социально-политическое учение И. Бентама.
14. Развитие утилитаризма Дж. С. Милль.
15. Проблема баланса свободы и равенства: Б. Констан.
16. Социально-политическое учение Л. Штейна.
17. Гуманистический индивидуализм, человек и государство: В. фон Гумбольдт.
18. Проблема частной собственности, семьи и государства: А. Сен-Симон.
19. Проблема частной собственности, семьи и государства: Ш. Фурье.
20. Проблема частной собственности, семьи и государства: Р. Оуэн.
21. Общественно-политическая концепция О. Конта.
22. Общественно-политическая концепция Г. Спенсера.
23. Общественно-политическая концепция Э. Дюркгейма.
24. Общественно-политическая концепция М. Вебера.
25. Уничтожение государственной власти в трудах идеологов анархизма.
26. Создание федерации мелких автономных ассоциаций производителей в трудах идеологов анархизма.
27. Отвержение политической борьбы в трудах идеологов анархизма.
28. Фазы эволюции социалистического государства. Разрушение буржуазного государства и диктатура пролетариата в трудах К. Маркса и Ф. Энгельса.
29. «Подлинная социалистическая демократия» в трудах К. Маркса и Ф. Энгельса.
30. Отмирание государства после мировой революции в трудах К. Маркса и Ф. Энгельса.
31. «Фабианское общество» как интеллектуальный центр лейборизма.
32. Объективные исторические предпосылки ревизионизма.
33. Сущность отношений солидаризма.
34. Два типа обществ: военное и промышленное в трудах Г. Спенсера.
35. История человечества в философии Ф. Ницше.

Темы докладов (рефератов)

К разделу 3. Политические учения в эпоху Современности

1. Теория элит: В. Парето.
2. Концепция политического класса: Г. Моска.
3. Роль толпы в современном политическом процессе: Г. Ле Бон.
4. Принципы и приёмы манипуляции толпами: С. Московичи.
5. Упорядочивающая роль бюрократии: М. Вебер.
6. Концепции технократии и технократии : Д. Белл, М. Дюверже.
7. Понятие границы «жизненного пространства» в немецкой геополитике.
8. Государства «Моря» и «Суши» в английской геополитике.
9. «Большой скачок» и «культурная революция»: Мао Цзэ-дун.
10. Теоретико-идеологические отличия немецкого нацизма от итальянского фашизма.
11. Идеологические истоки политической доктрины немецкого нацизма.
12. К. Шмитт: «Политическая теология», структура церкви и немецкая действительность.
13. К. Шмитт: фигура суверена и чрезвычайное положение.
14. Ценностные теории демократии.
15. Либеральная теория демократии.
16. Теория прямой (или идентитарной) демократии.
17. Теория социалистической демократии.
18. Проблема компенсаторной и распределительной справедливости: Дж. Роулс.
19. Проблемы прав граждан на равную долю социального благоденствия: Р. Дворкин.

20. Согласование интересов буржуазии и пролетариата в теории демократического социализма.
21. Политические идеи Т. Адорно.
22. Политические идеи Э. Фромма.
23. Политические идеи А. Грамши.
24. Понятия: «мир-система» и «центр»—«периферия»—«полупериферия» (И. Валлерстайн).
25. Политические взгляды Н. Хомски.
26. Политические взгляды П. Бьюкенена.
27. Перспективы решения проблемы материального достатка и преодоления социально-политических противоречий в концепции постиндустриализма.
28. М. Тетчер и тетчеризм.
29. Р. Рейган и рейганомика.
30. Концепция Ф. Фон Хайека.
31. Концепция М. Фридмана.
32. Политическая концепция Ф. Фукуямы.
33. Политическая концепция Ж. Аттали.
34. Политическая концепция С. Хантингтона.

7.3. Темы письменных работ (образец тестового задания)

1. Кто из философов учил, что править должны «...не те, которые носят скипетры, не те, которые выбраны известными вельможами, и не те, которые достигли власти с помощью жребия или насилием, обманом, но те, которые умеют править»
 - а). Конфуций;
 - б). Пифагор;
 - в). Сократ;
 - г). Аристотель.
2. Назовите древнегреческого философа, автора знаменитого выражения: «Человек — мера всех вещей»:
 - а). Протагор;
 - б). Гиппий;
 - с). Сократ;
 - д). Демокрит.
3. Кто из древнегреческих философов учил, что цель государства — достижение блага людей
 - а). Аристотель;
 - б). Платон;
 - с). Гераклит;
 - д). Зенон.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

Донецкий государственный университет

Исторический факультет

Кафедра политологии

Программа высшего образования
Направление подготовки
Профиль подготовки
Форма обучения
Семестр
Дисциплина

Программа бакалавриата
41.03.04. Политология
Политология
Очная, очно-заочная
Второй
История зарубежных политических учений

Экзаменационный билет №1

1. Учение Платона о государстве в работах «Государство» и «Законы».
2. Государственное учение Аль-Маварди.
3. Учение Ж. Бодена о государственном суверенитете.

Утверждено на заседании кафедры политологии,
протокол № 8 от 26.03.2024 г.

И.о. заведующий кафедрой

А.С. Бобровский

Экзаменатор

Д.В. Посредников

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Система оценивания по дисциплине по очной и очно-заочной формам обучения
Семестр 1

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа	10
	Конспект источника	20
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Семестр 2

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
2	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа	10
	Конспект источника	20
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Семестр 3

Номера разделов	Виды работ	Максимальное
-----------------	------------	--------------

		количество баллов
3	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа	10
	Конспект источника	20
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале
		экзамен
90-100	A	отлично
80-89	B	хорошо
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	удовлетворительно
35-59	FX	
0-34	F	

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская 24). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в читальном зале №2 учебного корпуса №2.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. История политических и правовых учений : учебник для вузов / В. Г. Графский, Н. М. Золотухина, Л. С. Мамут и др. ; под общ.ред. В. С. Нерсисянца. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2007. - 944 с.
2. Антология мировой политической мысли : в 5 т. / рук.проекта – Г. Ю. Семигин. Л. Н. Алисова, В. В. Баев. – Т. 1: Зарубежная политическая мысль: история и эволюция. – М. : Мысль, 1997. – 830 с.; Т.2. : Зарубежная политическая мысль XX в. – М. : Мысль, 1997. – 830 с.; Т.5. : Политические документы. – М. : Мысль, 1997. – 766 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Аристотель. Политика / Аристотель ; пер., предисл., послесл. С. А. Жебелёв ; под общ.ред. А. И. Доватур. – Москва :Юрайт, 2017. – 297 с.
2. Блаженный Августин. О граде Божием в двадцати двух книгах / Августин Блаженный. – М. :Спасо-Преображенский Валаамский монастырь, 1994. – 1440 с.

3. Гегель Г.В.Ф. Политические произведения / Г.В.Ф. Гегель. Соч. – М.: Наука, 1978. – 438 с.
4. Кант И. Метафизические начала учения о праве / И. Кант. – Соч. в 6 т. – Т. 4. – Ч. 2. – М.: Мысль, 1965. – 478 с.
5. Макиавелли Н. Государь / Н. Макиавелли. – М.: Мысль, 1999. – 639 с.
6. Маркс К. Капитал. Т. 1. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2001.
7. Монтескье Ш. О духе законов / Ш. Монтескье. – М.: Мысль, 1999. – 672 с.
8. Мор Т. И. Утопия / Мор Т.; пер. Малеин А. И. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 137 с.
9. Моска Г. Правящий класс / Г. Моска // Социологические исследования. – 1994. – №10. – С. 187–198, №12. – С. 97–117.
10. Платон. Собрание сочинений в 4 т. Т. 4. – М.: Мысль, 1994. – 831 с.
11. Руссо Ж.-Ж. Трактаты: [переводы] / Жан-Жак Руссо; подготовили В. С. Алексеев-Попов и др. – М.: Наука, 1969. – 703 с.
12. Токвиль А. де. Демократия в Америке / А. де Токвиль. – М., 2000. – 560 с.
13. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций / С. Хантингтон; [пер. с англ. Т.Велимеева]. – М.: АСТ, 2006. – 574 с.
14. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс / Хосе Ортега-и-Гассет; пер. А.М.Гелескула, 1991.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019-. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000-. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014-. – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016-. – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений).
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).